

Livslang læring eller læring på livstid?

Hent bøger PDF



Tina Ravnsmed Hamborg

Livslang læring eller læring på livstid? Tina Ravnsmed Hamborg Hent PDF Med kompetenceudvikling som omdrejningspunkt, sætter denne artikel fokus på temaet omkring mål og mening i skole- og uddannelsessystem.

Artiklen tager sit udgangspunkt i et kompetenceudviklingsforløb for lærere, der oplever den som både motiverende og meningsfuld. Den konstante kompetenceudvikling og kravet om livslang læring kan imidlertid også opleves som læring på livstid. Forskellen ligger i, hvorvidt formålet med læringen er tydeligt for de lærende, og om det giver mening for dem. På baggrund af forløbet gives bud på, hvilke elementer der er afgørende for, at kompetenceudvikling lykkes. Der konkluderes således på baggrund af ét forløb med den ambition, at fundene kan bredes ud til andre kontekster og dermed opnå udsigelseskraft i forhold til efteruddannelse mere generelt.

Med kompetenceudvikling som omdrejningspunkt, sætter denne artikel fokus på temaet omkring mål og mening i skole- og uddannelsessystem. Artiklen tager sit udgangspunkt i et kompetenceudviklingsforløb for lærere, der oplever den som både motiverende og meningsfuld. Den konstante kompetenceudvikling og kravet om livslang læring kan imidlertid også opleves som læring på livstid. Forskellen ligger i, hvorvidt formålet med læringen er tydeligt for de lærende, og om det giver mening for dem. På baggrund af forløbet gives bud på, hvilke elementer der er afgørende for, at kompetenceudvikling lykkes. Der konkluderes således på baggrund af ét forløb med den ambition, at fundene kan bredes ud til andre kontekster og dermed opnå udsigelseskraft i forhold til efteruddannelse mere generelt.



Download (hent) pdf-bog, pdf bog, pdf e-bog, epub, fb2

Alle bøger. 30 dages gratis prøveperiode